

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД

/Старостина С.Е.
(подпись, Ф.И.О)

С.Е. Старостина 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

наименование профессионального модуля

на 223 часа

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

код и наименование специальности

базовой подготовки

базовой или углубленной подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом
Минпросвещения России от
«21» апреля 2022 г. № 257

Форма обучения очная



СОГЛАСОВАНО:
Директор гуманитарно-
технического колледжа

/Лукашин И.А.
(Ф.И.О)

И.А. Лукашин 03 20 23 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

Цель изучения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Задачи изучения профессионального модуля:

- усвоить теоретические знания в области планирования и организации логистических процессов в производстве и распределении;
- изучить вопросы сопровождения логистических процессов в производстве, сбыте и распределении;
- научиться рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	участия в оперативном планировании и организации материальных
-------------------------	---

	<p>потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</p>
Уметь	<p>определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте</p>
Знать	<p>классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении</p>

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Виды занятий	Распределение учебной нагрузки по семестрам (час. в семестр)			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	---- семестр	
1	2	3	4	5
Общий объем профессионального модуля, в т.ч.:		223		223
МДК 02.01		76		76
МДК 02.02		57		57
на практики:		72		72
учебную		72		72
производственную		-		-
Экзамен по модулю		18		18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. ч						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Раздел 1. Производственная логистика	76		76	38	-	-	18	72	
ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Раздел 2. Распределительная логистика	57	10	57	38	-	-			
	Учебная практика, часов	72	72							
	Промежуточная аттестация	18	18							
	Всего:	223	10	133	76	-	-	18	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание профессионального модуля	Объем часов
1	2	3
ПМ. 02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении		233
Раздел 1. МДК 02.01. Производственная логистика		76/38
Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента	Содержание	4
	Тематика теоретического обучения Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе. Важность использования логистики в управлении производственными процессами. Логистика производства как функциональная область логистической системы. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями. Место логистики производства в системе логистического менеджмента.	4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
Тема 1.2 Концептуальные положения логистики производства	Содержание	4
	Тематика теоретического обучения Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды. Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства	4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	

Тема 1.3 Миссия, стратегия и тактика логистики производства	Содержание	4
	Тематика теоретического обучения	4
	Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно». Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
Тема 1.4 Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	Содержание	14
	Тематика теоретического обучения	4
	Производство как основное звено логистической цепи. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства. Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10
	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов. Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов.	
Тема 1.5 Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов	Содержание	6
	Тематика теоретического обучения	6
	Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность. Определение уровня специализации рабочего места. Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др. Стадии процесса производства. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
Тема 1.6 Синхронизация звеньев	Содержание	4
	Тематика теоретического обучения	4

логистической цепи	Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
Тема 1.7 Логистическая организация обеспечивающих процессов	Содержание	20
	Тематика теоретического обучения	6
	Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест. Рационализация перемещение материалов в процессе производства. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	14
	Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта промышленного производства. Расчет длительности производственного цикла. Расчет оптимального размера партии.	
Тема 1.8 Логистическое управление производственными процессами	Содержание	18
	Тематика теоретического обучения	6
	Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) и CSM (Chain Supply Management). Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ. Особенности производства по принципу «just-in-time». Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time». Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT). Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Условия реализации концепции «Lean Production».	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	12
	Планирование материальных потребностей для производства. Построение графиков сложного производственного процесса.	

	Построение графиков простого производственного процесса.	
Раздел 2. МДК 02.02. Распределительная логистика		<i>57/38</i>
Тема 2.1 Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе	Содержание	<i>2</i>
	Тематика теоретического обучения	<i>2</i>
	Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Особенности функционала для распределительной логистики. Основные проблемы распределительной логистики.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
Тема 2.2 Взаимодействие смежных отделов в системе распределения	Содержание	<i>2</i>
	Тематика теоретического обучения	<i>2</i>
	Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
Тема 2.3 Логистическая сеть распределения: принципы формирования	Содержание	<i>9</i>
	Тематика теоретического обучения	<i>3</i>
	Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. Задачи и функции логистической системы распределения.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	<i>6</i>
Разработка конфигурации логистической сети распределения Определение оптимальных каналов сбыта		
Тема 2.4 Оптовая торговля в сети распределения	Содержание	<i>2</i>
	Тематика теоретического обучения	<i>2</i>
	Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
Тема 2.5 Логистические	Содержание	<i>11</i>
	Тематика теоретического обучения	<i>3</i>

посредники в логистической сети распределения	Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8
	Выбор оптимального логистического посредника. Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики.	
Тема 2.6 Функции логистики распределения	Содержание	15
	Тематика теоретического обучения	3
	Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары).	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	12
	Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих. Определение местоположения распределительного центра. Расчет затрат на сбытовую деятельность.	
Тема 2.7 Логистический сервис в сети распределения	Содержание	8
	Тематика теоретического обучения	2
	Логистический сервис и его составляющие. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки. Понятие логистического сервиса и его составляющие. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам. Уровень обслуживания клиентов. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения. Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения.	
Тема 2.8 Логистика возвратных потоков	Содержание	8
	Тематика теоретического обучения	2
	Актуальность проблемы реверсивной логистики. Основные причины возвратных потоков. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией. Тара и упаковка. Классификация тары. Возвратная тара, условия возврата. Политика возврата тары. Возврат тары как резерв получения прибыли. Операции логистики возвратных потоков тары.	

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6
	Формирование логистической сбытовой цепи. Определение потерь от возврата товара потребителями.	
Учебная практика	Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике 3. Составить схему производственного процесса на предприятии 4. Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением 5. Определить и провести анализ логистических издержек в производстве 6. Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе 7. Рассчитать длительность производственного цикла 8. Составить схему и график распределительных потоков на предприятии 9. Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением 10. Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности 11. Провести анализ системы распределения 12. Определить и провести анализ логистических издержек в распределении 13. Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности 14. Определить финансовые потери от возврата товара 15. Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения 16. Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности 	72
ВСЕГО		223

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Ауд. № 03. Кабинет анализа логистической деятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели: рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; доска аудиторная меловая, маркерная учебная доска. Не закрепленный за конкретной учебной аудиторией комплект видеотехники переносной: ноутбук, колонки, экран, проектор. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Ауд. № 307. Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.	Комплект специальной учебной мебели: рабочее место преподавателя; компьютерные столы с компьютерами, стулья; доска маркерная; доска маркерная (передвижная);; доска (интерактивная); мультимедийный проектор; плазменный телевизор. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Ауд. № 211. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной и воспитательной работы.	Комплект специальной учебной мебели: рабочее место преподавателя, компьютерные столы с компьютерами (ПК-25 шт.), стулья. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная. Не закрепленный за конкретной учебной аудиторией комплект видеотехники переносной: ноутбук, колонки, экран, проектор. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература

3.2.1.1 Печатные издания

1. Логистика [Текст] : учеб. пособие / Медведева Л.Н., Номоконова Е.В. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 172 с.

3.2.1.2 Издания из ЭБС

1. Производственная логистика : учебник для спо / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко. - Москва : Юрайт, 2022. - 454 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/508819>

2. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для спо / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494933>

3. Логистика : учебник для спо / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. - Москва : Юрайт, 2022. - 287 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489627>

4. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для спо / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494933>

5. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для спо / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. - Москва : Юрайт, 2022. - 370 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492588>

3.2.2 Дополнительная литература*

3.2.2.1 Печатные издания

3.2.2.2 Издания из ЭБС

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для спо / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. - Москва : Юрайт, 2022. - 370 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492588>

2. Логистика снабжения : учебник для спо / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 440 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495216>

3. Логистическое администрирование транспортных потоков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архипов А. Е., Субботин Ю. А. - Новосибирск : СГУВТ, 2021. - 134 с. <https://e.lanbook.com/book/194789>

Печатные издания:

Издаия из ЭБС:

3.2.3 Справочно-библиографические издания

3.2.4 Периодические издания

3.2.4.1 Печатные издания

3.2.4.2 Электронные издания

3.2.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем

НЭБ "eLIBRARY.RU"

ЭБС "Юрайт"

ЭБС "Лань"

ЭБС "Консультант Студента"

Электронная библиотека диссертаций "РГБ" (доступ открыт)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое

участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

1. Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции - 10 - 15 минут;
2. Повторение лекции за день перед следующей лекцией - 10 - 15 минут;
3. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 1 час в неделю;
4. Подготовка к практическому занятию - 1,5 часа.

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита

аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу информационно-справочным материалам, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающейся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по

одной какой-либо теме. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Разработчик/группа разработчиков доцент Гордеева Т.Н.
(должность, Ф.И.О)



Аннотация к рабочей программе

ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

1. Цель модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Задачи изучения профессионального модуля:

- усвоить теоретические знания в области планирования и организации логистических процессов в производстве и распределении;
- изучить вопросы сопровождения логистических процессов в производстве, сбыте и распределении;
- научиться рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09

ПК 2.1, 2.2

3. Общая трудоемкость модуля составляет 223 часа.

4. Содержание модуля: Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента. Концептуальные положения логистики производства. Миссия, стратегия и тактика логистики производства. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов. Синхронизация звеньев. Логистическая организация обеспечивающих процессов логистической цепи. Логистическое управление производственными процессами. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения. Логистическая сеть распределения: принципы формирования. Оптовая торговля в сети распределения. Логистические посредники в логистической сети распределения. Функции логистики распределения. Логистический сервис в сети распределения. Логистика возвратных потоков.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по модулю

ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
код и наименование специальности

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-1	Знать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, структуру плана для решения задач	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	опрос
	Уметь	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	определять этапы решения задачи, составить план действия	презентация
ОК-2	Знать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	приемы структурирования информации	формат оформления результатов поиска информации	опрос
	Уметь	определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации	оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска	доклад
ОК-3	Знать	содержание актуальной нормативно-правовой документации	Современную научную и профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	опрос

	Уметь	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	применять современную научную профессиональную терминологию	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	доклад
ОК-4	Знать	психологические основы деятельности коллектива	психологические особенности личности	основы проектной деятельности	опрос
	Уметь	взаимодействовать с коллегами, руководством	взаимодействовать с клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывать работу коллектива и команды	задачи
ОК-5	Знать	особенности социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений	правила оформления документов	опрос
	Уметь	проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагать свои мысли	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	задачи
ОК-9	Знать	современные средства и устройства информатизации	современные средства и устройства хранения информатизации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	опрос
	Уметь	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение	задачи
ПК 2.1	Знать	классификация производственных процессов и структуру производственного цикла	классификация производственных процессов и структуру производственного цикла значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения	классификация производственных процессов и структуру производственного цикла значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения основы бережливого производства	опрос

	Уметь	определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса	определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса определять оптимальные каналы распределения и сбыта	определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса определять оптимальные каналы распределения и сбыта рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта	задачи
ПК- 2.2	Знать	содержание и классификацию логистических издержек в производстве и распределении	способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении	содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении	опрос
	Уметь	идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте	рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте	идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте	задачи

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	---	--------------------------------	----------------------------------

1	Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента	ОК. 01,01,03,04,05,09 ПК. 2.1,2.2	опрос
2	Тема 1.2 Концептуальные положения логистики производства	ОК. 01,01,03,04,05,09 ПК. 2.1,2.2	доклады
3	Тема 1.3 Миссия, стратегия и тактика логистики производства	ОК. 01,01,03,04,05,09 ПК. 2.1,2.2	презентация
4	Тема 1.4 Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	ОК. 01,01,03,04,05,09 ПК. 2.1,2.2	задачи
5	Тема 1.5 Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов	ОК. 01,01,03,04,05,09 ПК. 2.1,2.2	презентация
6	Тема 1.6 Синхронизация звеньев логистической цепи	ОК. 01,01,03,04,05,09 ПК. 2.1,2.2	опрос
7	Тема 1.7 Логистическая организация обеспечивающих процессов	ОК. 01,01,03,04,05,09 ПК. 2.1,2.2	задачи
8	Тема 1.8 Логистическое управление производственными процессами	ОК. 01,01,03,04,05,09 ПК. 2.1,2.2	задачи
9	Тема 2.1 Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе	ОК. 01,01,03,04,05,09 ПК. 2.1,2.2	презентации
10	Тема 2.2 Взаимодействие смежных отделов в системе распределения	ОК. 01,01,03,04,05,09 ПК. 2.1,2.2	опрос
11	Тема 2.3 Логистическая сеть распределения: принципы формирования	ОК. 01,01,03,04,05,09 ПК. 2.1,2.2	задачи
12	Тема 2.4 Оптовая торговля в сети распределения	ОК. 01,01,03,04,05,09 ПК. 2.1,2.2	презентации
13	Тема 2.5 Логистические посредники в логистической сети распределения	ОК. 01,01,03,04,05,09 ПК. 2.1,2.2	задачи
14	Тема 2.6 Функции логистики распределения	ОК. 01,01,03,04,05,09 ПК. 2.1,2.2	задачи
15	Тема 2.7 Логистический сервис в сети распределения	ОК. 01,01,03,04,05,09 ПК. 2.1,2.2	задачи
16	Тема 2.8 Логистика возвратных потоков	ОК. 01,01,03,04,05,09 ПК. 2.1,2.2	задачи

**Критерии и шкала оценивания опроса.
Оценка устных ответов обучающихся**

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; 2. материал изложен грамотным языком, с использованием научной терминологии, в определенной логической последовательности; 3. ответ проиллюстрирован конкретными примерами; 4. самостоятельность при ответе, без наводящих вопросов преподавателя; 5. возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в рассуждениях, которые студент легко исправил после замечания преподавателя.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. достаточно полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; 2. материал изложен грамотным языком, с использованием усвоенных понятий и терминов, в определенной логической последовательности; 3. самостоятельность при ответе, без наводящих вопросов преподавателя; 4. возможны неточности при освещении второстепенных вопросов или в рассуждениях, которые студент легко исправил после замечания преподавателя.
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. недостаточно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; 2. материал изложен «обывательскими» понятиями, непоследовательно; 3. затруднения в приведении конкретных примеров; 4. наводящие вопросы преподавателя.
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; 4. отказ отвечать.

Критерии и шкала оценивания выполнения и решения задач

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Задание выполнено в полном объеме без ошибок, необходимые показатели и результаты представлены с решением или обоснованием
«хорошо»	Задание выполнено в полном объеме с незначительными ошибками, необходимые показатели и результаты представлены с решением или обоснованием
«удовлетворительно»	Задание не выполнено в полном объеме, есть ошибки, не все необходимые показатели и результаты представлены с решением или обоснованием или представлены без решения и

	обоснования
«неудовлетворительно»	Задание выполнено не самостоятельно, либо не представлено

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»

	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Опрос

Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента

Вопросы:

1. Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики.
2. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе.
3. Важность использования логистики в управлении производственными процессами.
4. Логистика производства как функциональная область логистической системы.
5. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями.
6. Место логистики производства в системе логистического менеджмента

Тема 1.6. Синхронизация звеньев логистической цепи

Вопросы:

1. Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг.

Тема 2.2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения

Вопросы:

1. Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции.
2. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности.
3. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.

Доклад

Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства

Темы докладов:

1. Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды.
2. Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы.
3. Концептуальные положения логистики производства: тотальное обеспечение качества.
4. Интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой.
5. Комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства.

Электронная презентация

Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства

Темы:

1. Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно».
 2. Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения.
 3. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации.
 4. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством.
- Тема 1.5. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов**

Темы:

1. Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени.
2. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность.
3. Определение уровня специализации рабочего места.
3. Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др.
4. Стадии процесса производства.
5. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу.
6. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов.
7. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.

Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе

Темы:

1. Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования.
2. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики.
3. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе.
4. Особенности функционала для распределительной логистики.
5. Основные проблемы распределительной логистики.

Тема 2.4. Оптовая торговля в сети распределения

Темы:

1. Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения.
2. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития.
3. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.

Решение задач, выполнение практических заданий

Тема 1.4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт

- Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов.
Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов.

Тема 1.7. Логистическая организация обеспечивающих процессов

- Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта промышленного производства.

- Расчет длительности производственного цикла.
Расчет оптимального размера партии.
- Тема 1.8. **Логистическое управление производственными процессами**
Планирование материальных потребностей для производства.
Построение графиков сложного производственного процесса.
Построение графиков простого производственного процесса.
- Тема 2.3. **Логистическая сеть распределения: принципы формирования**
Разработка конфигурации логистической сети распределения
Определение оптимальных каналов сбыта.
- Тема 2.5. **Логистические посредники в логистической сети распределения**
Выбор оптимального логистического посредника.
Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики.
- Тема 2.6. **Функции логистики распределения**
Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих.
Определение местоположения распределительного центра.
Расчет затрат на сбытовую деятельность.
- Тема 2.7. **Логистический сервис в сети распределения**
Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения.
Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения.
- Тема 2.8. **Логистика возвратных потоков**
Формирование логистической сбытовой цепи.
Определение потерь от возврата товара потребителями.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний), типовые контрольные задания (для оценки умений), типовые практические задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации.
2. Важность использования логистики в управлении производственными процессами.
3. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.
4. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности.
5. Интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой.
6. Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др.
7. Комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства.
8. Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы.
9. Концептуальные положения логистики производства: тотальное обеспечение качества.
10. Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном

уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды.

11. Логистика производства как функциональная область логистической системы.
12. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством.
13. Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени.
14. Место логистики производства в системе логистического менеджмента
15. Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования.
16. Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно».
17. Определение уровня специализации рабочего места.
18. Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения.
19. Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции.
20. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.
21. Основные проблемы распределительной логистики.
22. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе.
23. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов.
24. Особенности функционала для распределительной логистики.
25. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность.
26. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.
27. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе.
28. Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики.
29. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики.
30. Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг.
31. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития.
32. Стадии процесса производства.
33. Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения.
34. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу.
35. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями.

Перечень теоретических вопросов (для оценки умений):

1. Выбор оптимального логистического посредника.

2. Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта промышленного производства.
3. Определение местоположения распределительного центра.
4. Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения.
5. Определение оптимальных каналов сбыта.
6. Определение потерь от возврата товара потребителями.
7. Планирование материальных потребностей для производства.
8. Построение графиков простого производственного процесса.
9. Построение графиков сложного производственного процесса.
10. Разработка конфигурации логистической сети распределения
11. Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов.
12. Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов.
13. Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих.
14. Расчет длительности производственного цикла.
15. Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики.
16. Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения.
17. Расчет затрат на сбытовую деятельность.
18. Расчет оптимального размера партии.
19. Формирование логистической сбытовой цепи.

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

Календарный метод планирования производства

На основании исходных данных, приведенных в таблицах, необходимо представить совокупные расчеты по календарному планированию. На основании составленного плана рассчитать, к какой неделе должен быть заключен договор на поставку компонента D и в каком количестве, если фирма его не производит, а средний срок поставки составляет 3 недели.

Структура сборки изделия A представлена на схеме:

A (1)				
B (1)			C (1)	
C (2)		D (2)	C (1)	
F (1)	E (1)		F (1)	E (1)

Время сборки и наличный запас для каждого элемента изделия представлен в таблице:

Элемент	Время сборки (t_i , недели)	Наличный запас (z_i , шт.)
A	1	10
B	2	20
C	3	0
D	1	100
E	1	10
F	1	50

Производственное расписание на изготовление изделия A

Изделие	Недели							
	1	...	8	9	10	11	12	13
A	-	...	50	-	-	50	-	100

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Опрос	Опрос проводится по вопросам, заданных на предыдущем занятии и подготовленных на основании указанной преподавателем литературы.
Электронная презентация	Электронная презентация представляет собой сочетание текста, графики, компьютерной анимации, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду, и предназначена для сопровождения публичных выступлений по предложенным темам.
Решение задач, выполнение практических заданий	Решение задач по условиям, заполнение документов по требованиям и шаблонам, представление необходимых показателей результатов с решением или обоснованием.
Доклад	Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов, сведений по определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной теме. Защита докладов проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Экзамен

При определении уровня достижений, обучающихся на экзамене, обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины (модуля) и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины (модуля), изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Экзамен проводится в форме устных ответов студента на вопросы экзаменационного билета. Билет состоит из 3 вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.